

公教育計画研究 3	
特集テーマ：ソーシャル・インクルージョンと公教育計画	
刊行にあたって	元井一郎 002
特集：ソーシャル・インクルージョンと公教育計画	
ソーシャル・インクルージョンと公教育制度論——その基本的論点	嶺井正也 008
ソーシャル・インクルージョンの意義と課題堀正嗣 022	
特別支援教育とインクルーシブ教育の齟齬	
——障害児の「就学手続き」に関する法改正の問題とその批判	一木玲子 040
公教育計画学会第3回公開シンポジウム	
「ソーシャル・インクルージョンと公教育」	
——2011年6月12日浦和コミュニティーセンター	058
投稿論文	
産官学連携とキャリア教育に関する批判的検討——憲法学の視点から	石川多加子 084
資格要件緩和政策による「民間人校長」の特徴と	
自治体における登用政策の実施状況	芥川祐征 100
教育予算の分配における公正と合意形成	
——イングランド学校予算配分システムの検討をとおして	山口伸枝 118
高等学校教育課程経営における校長の経営行動の特徴分析	
——特色ある高等学校における校長の意識調査を中心に	小泉祥一・芥川祐征 138
公教育計画研究レポート	
日教組と労働協約締結権——教職員組合の労働協約に関する省察	染谷幹夫 156
公教育計画学会第2回研究集会	
「地方政府と公教育」	
——2012年2月19日大阪中央公会堂・大会議室	186
書評・書誌紹介	
嶺井正也・中村文夫編著『公教育改革への提言』	神陽子 210
堀正嗣編著『イギリスの子どもアドボカシーその政策と実践』	住友剛 214
大森直樹著『大震災でわかった学校の大問題』	広瀬義徳 218
永井憲一監修／矢倉泰久・石川多加子・高木敏和・西島建男著	

『憲法から大学の現在を問う』	田口康明 222
英文摘要	Robin E. Sowden 228
学会関係記事	
——会則・事務組織・年報編集規定等	236
編集後記年報編集委員会	242