

公教育計画研究 4	
特集テーマ：教育振興基本計画の現状と課題	
刊行にあたって	田口康明 003
特集：教育振興基本計画の現状と課題	
大阪市教育振興基本計画の変容と政治的「妖怪」の影	国祐道広 008
地域教育改革と生涯学習計画——教育計画の論理と生涯学習の視点	相庭和彦 022
教育計画における行政評価のあり方	田口康明 040
公教育計画学会第 4 回公開シンポジウム	
「2010 年代の教育計画と学校経営・学校財政」	
——2012 年 6 月 17 日関西大学 100 周年記念会館	050
投稿論文	
インクルーシブ教育運動を再活性化する要因	
——大阪府豊中市 1970 年代における条件整備論の分析から	二見妙子 076
フランスにおける移民に対する「出身言語・文化教育」プログラム	島埜内恵 092
研究ノート	
「思考力・判断力・表現力」を育む歴史教育の必要性とその実践例	
——東アジア諸国との対話を可能とする歴史教育を目指して	五十嵐卓司 110
公教育計画学会第 3 回研究集会	
記念講演「水俣学のめざすもの——学的方法の革新」	
花田昌宣（熊本学園大学水俣学研究センター長）	
シンポジウム「インクルーシブ教育の意義と制度改革の課題」	
——2013 年 3 月 9 日熊本学園大学 1421 教室	122
公教育計画研究レポート	
学校分権と教員の人事管理	
——グローバルな文脈とアメリカチャータースクールの状況	尾崎公子 132
日教組結成に至る教職員組合変遷図の見直し	
——「日教組 10 年史」の検証をとおして	染谷幹夫 144
公教育・公教育理論の動向	
教育インタナショナル（EI）とその公教育論	嶺井正也 166
特別企画	

「南相馬スタディツアーの記録——震災後の実際と復興への課題」

・企画趣旨ならびに企画者のおもい——現場を見ることから

武藤琴美 183

南相馬スタディツアーの現地報告

千田好夫 190

東日本大震災から2年——被災地の学校からの思い

加藤忠 197

書評・書誌紹介

桜井智恵子著『子どもの声を社会へ——子どもオンブズの挑戦』

戸倉幸恵 204

国民教育文化総合研究所『ふり返り教育理論講座

——論争から見えてくる日本の教育』

大内裕和 208

英文摘要

Robin E. Sowden 212

学会動向・学会関係記事

——動向・会則・事務組織・年報編集規定等

220

編集後記

元井一郎 227

学 1421 教室 122