

公教育計画研究 第6号 教育再生実行会議と公教育	2015		
刊行にあたって		田口康明	003
特集 教育再生実行会議の検討			
教育再生実行会議提言の検討			
一トリクルダウン理論と民営化に依拠するグローバル人材育成を中心に		広瀬義徳	008
日本国憲法と安倍政権の教育政策		石川多加子	026
道徳の教科化がもたらす問題点			
一評価による内心の問題化と行動規制について		池田賢市	046
小規模学校の存続についての一考察			
一学校統廃合をしない、できない場合の方策について		中村文夫	061
公教育計画学会第6回大会公開シンポジウム			
「3. 11後の教育復興の政策と実践」			
一2104年6月22日(日)東北大学文化系総合研究棟			082
投稿論文			
学校評価結果の予算配分への活用とその規定要因			
一市区町村教育委員会調査を基にして		金森一郎	106
公教育計画レポート			
小野俊一思想形成と戦前期の活動			
一戦後の政治抗争と教育改革構想への道程		染谷幹夫	124
道徳教育の課題とその対策に関する検討			
一カリキュラムの構造に注目して		森田司郎	152
公教育・公教育理論の動向			
「生徒指導施策」から見た日本の公教育			
一近年のいじめ・不登校対応を例として		住友剛	166
統計資料と解題			
非正規教職員の实態とその考察			
一文部科学省教職員実数調から教職員定数の実態を再考する		武波謙三	182
書評			
嶺井正也・中村文夫編『市場化する学校』		尾崎公子	194
国民教育文化総合研究所編『分けられないから普通学級のない学校』			
一カナダBC州のインクルーシブ教育』		堀智晴	198
相庭和彦・渡邊洋子著『日中韓の生涯学習』		元井一郎	204
英文摘要		Robin E. Sowden	210
学会動向・学会関連記事			218
編集後記		元井一郎	225